

## 中学数学专题习作比赛及数学阅读报告比赛(2024/25)

### 宗旨 / 目标

本附件旨在介绍上述比赛的详情及邀请各中学提名学生参加上述比赛。

### 详情

2. 中学数学专题习作比赛及数学阅读报告比赛由教育局课程支援分部数学教育组举办，旨在提高学生对学习数学的兴趣及发展他们的共通能力。

3. 为向各数学科教师及学生介绍上述比赛，教育局将于**2024年12月4日(星期三)**假九龙九龙塘沙福道19号教育局九龙塘教育服务中心西座WP01A室举办简介会。欢迎教师与学生一同出席简介会，报名详情请参阅教育局培训行事历(课程编号：CSD020250168)。

4. 拟提名学生参加上述比赛的学校，请填妥报名表，报名表可以在教育局网页下载，网址为

<http://www.edb.gov.hk/sc/curriculum-development/kla/ma/res/sa/mpc-mbrc.html>。

请于 **2025年2月7日(星期五)或以前**，将数学专题习作比赛的报名表以电邮递交往 [cdoma4@edb.gov.hk](mailto:cdoma4@edb.gov.hk)。及将数学阅读报告比赛的报名表以电邮递交往 [cdoma6@edb.gov.hk](mailto:cdoma6@edb.gov.hk)。



5. 数学阅读报告须于 **2025年3月5日(星期三)下午五时或以前**递交。数学专题习作须于 **2025年3月12日(星期三)下午五时或以前**递交。

6. 有关比赛的细则及海报，请参阅附录 18a 及 18b。

7. 若因特殊情况而导致学校停课，上述比赛的截止报名日期及截止递交作品日期有可能延期，其他比赛安排亦可能更改。最新消息会在教育局网页发放，网址为 <http://www.edb.gov.hk/sc/curriculum-development/kla/ma/res/sa/mpc-mbrc.html>。总负责教师亦会透过报名表填报的电邮地址收到通知。

### 联络人

8. 有关中学数学专题习作比赛的查询，请致电 2153 7456 与教育局课程支援分部数学教育组李健深先生联络。

9. 有关中学数学阅读报告比赛的查询，请致电 2153 7455 与教育局课程支援分部数学教育组程国基先生联络。

## 中学数学专题习作比赛及数学阅读报告比赛(2024/25)

### 详情

中学数学专题习作比赛及数学阅读报告比赛由教育局课程支援分部主办，旨在透过专题研习及阅读提高学生对学习数学的兴趣，及发展学生的共通能力。比赛详情如下：

#### 中学数学专题习作比赛

本比赛旨在丰富学生的学习和提升学生学习数学的兴趣。它提供另类的学习经历，亦可作为培养学生的自学能力和促进自主学习的一项有效工具。比赛设有两个组别，学生可参加 A 组(初中习作)或 B 组(中一小型习作)比赛。

#### 1. 中学数学专题习作比赛规则

- (a) 所有就读本地中学中一至中三级的学生均可参加本比赛。中一至中三级的学生可参加 A 组(初中习作)。此组内每队应由二至六名中一至中三学生组成。B 组(中一小型习作)只开放给中一学生。此组内每队应由二至六名中一学生组成。每校参加每组别的队数不限，但每名学生只可参与一队并选择于一组(不可同时参与两组)递交一份专题习作。
- (b) 对于 A 组及 B 组比赛，主题可以是任何与数学有关的题材。参赛作品可以是一个数学课题或运用数学解决现实生活问题的研究。比赛设有「数学建模优异奖」及「数学建模良好奖」，颁予善用数学建模的作品，藉此鼓励学生在他们的专题习作中运用数学建模的概念处理难题。
- (c) 参赛学校须填妥报名表请填妥报名表，报名表可以在教育局网页下载，网址为 <http://www.edb.gov.hk/sc/curriculum-development/kla/ma/res/sa/mpc-mbr.html>。请于 **2025 年 2 月 7 日(星期五)**或以前，将报名表以电邮递交往 [cdoma4@edb.gov.hk](mailto:cdoma4@edb.gov.hk)。



- (d) 每队参赛队伍必须提交书面报告及其成品（如有）。
- (e) 报告内容应简洁及与所研习的题目相关。对于 A 组专题习作报告的内容，页数不限。对于 B 组的小型习作，除封面外，内容以 **10 页为限**。
- (f) 报告必须以中文或英文撰写。参赛者不可剽窃他人作品。在报告中，从其他来源复制内容，包括但不限于书籍、互联网或由人工智能工具生成的作品，而没有清楚标明所抄录或引用的资料及注明出处，均被视为剽窃行为。所有参考资料，包括来源、书籍名称、网站 URL 以及使用的人工智能工具，都应该被正确引用和列明出处。所有报告将会以剽窃侦

测软件检测。若报告未能符合要求，则会被扣减得分，或被取消参赛资格。

(g) 以下资料页必须填写并作为报告的封面。此资料页可在教育局网页下载：  
<http://www.edb.gov.hk/sc/curriculum-development/kla/ma/res/sa/mpc-mbrc.html>

Mathematics Project Competition (2024/25) 数学专题习作比赛 (2024/25) Information Sheet 资料页				
Category 参赛组别	<input type="checkbox"/> * A 组：初中习作 (Category A: Junior secondary project) <input type="checkbox"/> * B 组：中一小型习作 (Category B: S1 mini-project)			
Title of Project 专题习作题目				
Name of School				
学校名称				
Teacher supervisor 负责教师	Name in English		中文姓名	
	Mr/Ms/Dr#		先生/女士/博士#	
Team members 队员	Name in English		中文姓名	Class 班别
	1			
	2			
	3			
	4			
	5			
	6			

\* Please “✓” whichever is appropriate. 请在适用部分加上“✓”

# Please delete whichever is inappropriate. 请删去不适用部分

学生不得在报告首页以外的其他地方披露其姓名和学校名称，否则会被扣减得分。

(h) 报告须

- 以 MS Word 格式 (.doc/ .docx 档案) 或 pdf 格式 (.pdf 档案) 递交，
- 键入英文字型须为 Times New Roman 或 Calibri，中文字型须为新细明体、细明体或标楷体，字体大小不小于 12，每页为 A4 大小形式，

并以学校名称及专题习作题目为档案名称(例如：*ABC\_School\_Magic\_Square.docx*)递交。

比赛不接受手写报告或其扫描版本。若递交的报告未能符合指定要求，则有可能被扣减得分。参赛学校须在**2025年3月12日(星期三)下午五时正**或以前透过总负责教师的电邮地址把所有参赛者的书面报告电邮至 [cdoma4@edb.gov.hk](mailto:cdoma4@edb.gov.hk)。

- (i) 参赛者须留意，因教育局防火墙阻隔的关系，档案格式如 GeoGebra 档案、Excel 档案及其他应用程式等有可能不能经电邮传送至教育局。参赛者可经以下方法递交这些档案：(1) 把档案储存于诸如 Google drive 等云端硬碟，并于限期前把云端硬碟的连结位置与习作一并电邮至 [cdoma4@edb.gov.hk](mailto:cdoma4@edb.gov.hk)；或 (2) 把档案储存在 USB 记忆体或 DVD 光碟内，并把该 USB 记忆体或 DVD 光碟及制成品等(如适用)于**2025年3月12日(星期三)下午五时正**或以前以人手送交教育局课程支援分部数学教育组。

(j) **网上提名表**

除经电邮或以人手递交的习作外，总负责教师须代表参赛学校在**2025年3月12日(星期三)下午五时正**或以前填写及递交网上提名表(网址：<https://forms.gle/NdPfn7ZFXuEbCinG6>)。网上提名表包括学校及总负责教师的基本资料，一份声明，和每组独立报告的资料页。资料页包括专题习作题目、**不超过100字**的习作撮要、指导教师及参赛者的个人资料，及有需要参加面试时报告/作答的语言。**建议总负责教师预留充足时间填写及递交网上提名表。**



- (k) 在收到以电邮或以人手递交的习作及确认成功递交网上提名表后，教育局会于**2025年3月17日(星期一)**或以前发送确认电邮予总负责教师。
- (l) 若专题习作曾在任何公开比赛中获得奖项，则不会被评审。
- (m) 中学数学专题习作比赛 A 组的冠、亚、季军队伍及最佳演绎奖队伍会被邀请在颁奖礼作口头汇报。获得 A 组数学建模优异奖的队伍有可能被邀请在颁奖礼作口头汇报。颁奖礼过程会进行录影及拍照。
- (n) 所有在面试及颁奖礼收集的录影及相片会被用作推广中学数学专题习作比赛之用。
- (o) 教育局保留发表部分或全部参赛作品，包括书面报告，及在面试和颁奖礼所收集的录影及相片之权利。
- (p) 专题习作的制作费用须由参赛者自行负责。
- (q) 已递交的报告不能修改。只有第一个递交的版本才会被评选。
- (r) 所有迟交的专题习作将不获评选。

(s) 中学数学专题习作比赛筹委会保留最后的裁决权。

## 2. 中学数学专题习作比赛的评选

评判团成员包括大专学者、具指导数学专题研习经验的教师及教育局代表。评判团将根据下列准则评审参赛作品：

- (a) 参赛作品中所述及应用的数学原理是否恰当和其中研习方法(如适用)是否可靠；
- (b) 参赛作品是否具创意及创新成份，并能展示学生的协作、沟通、解决问题及明辨性思考能力及创造力；及
- (c) 参赛队伍的演示方法是否有条理、有系统、简洁及具分析性。

对于 A 组比赛，评判团会根据参赛队伍的书面报告及制成品(如适用)进行初部甄选。被选队伍将被邀参加决赛，并参加由评判团主持的决赛面试。评判团会从中选出冠军、亚军、季军、最佳演绎奖及表现优异奖的得奖队伍。总负责教师须代表参赛者在网上提名表填写报告的资料页时，从广东话、普通话或英语中选择其中一种语言在决赛面试时口述其习作及作答。面试过程会进行录影及拍照。

对于 B 组比赛，评判团会根据参赛队伍的书面报告进行初部甄选。合适队伍有机会被邀参加由评判团主持的网上面试。评判团会从中选出表现优异奖的得奖队伍。总负责教师须代表参赛者在网上提名表填写报告的资料页时，从广东话、普通话或英语中选择其中一种语言在网上面试时作答。网上面试过程会进行录影。

## 3. 中学数学专题习作比赛的奖品

A 组的奖项包括冠军、亚军、季军、最佳演绎奖、表现优异奖、数学建模优异奖、表现良好奖及数学建模良好奖。所有得奖队伍的指导教师均会获颁奖状一张。冠军队伍的学校亦获发冠军奖杯，学校可保留冠军奖杯一年。得奖队伍的奖品如下：

A 组的奖项	奖品
冠军	金牌、奖杯、奖状及港币\$2,400 书券
亚军	银牌、奖杯、奖状及港币\$1,800 书券
季军	铜牌、奖杯、奖状及港币\$1,200 书券
最佳演绎奖	奖杯、奖状及港币\$600 书券
表现优异奖 (得奖队数视乎参赛作品质素而定)	奖杯、奖状及港币\$600 书券



A 组的奖项	奖品
数学建模优异奖 (得奖队数视乎参赛作品品质素而定)	奖状及港币\$600 书券
表现良好奖 (得奖队数视乎参赛作品品质素而定)	奖状
数学建模良好奖 (得奖队数视乎参赛作品品质素而定)	奖状

B 组的奖项包括表现优异奖、数学建模优异奖、表现良好奖及数学建模良好奖。所有得奖队伍的指导教师均会获颁奖状一张。得奖队伍的奖品如下：

B 组的奖项	奖品
表现优异奖 (得奖队数视乎参赛作品品质素而定)	奖状及港币\$600 书券
数学建模优异奖 (得奖队数视乎参赛作品品质素而定)	奖状及港币\$600 书券
表现良好奖 (得奖队数视乎参赛作品品质素而定)	奖状
数学建模良好奖 (得奖队数视乎参赛作品品质素而定)	奖状

#### 4. 中学数学专题习作比赛的重要日期

日期	事项
25/11/2024 (星期一)	简介会截止报名日期
4/12/2024 (星期三)	简介会(课程编号：CSD020250168) 地点： 九龙九龙塘沙福道 19 号教育局九 龙塘教育服务中心西座 WP01A 室 时间： 下午三时至五时
7/2/2025 (星期五)	中学数学专题习作比赛参赛截止报名日期

日期	事项
12/3/2025 (星期三)	<p>(3)网上提名表截止递交期限：  <b>2025年3月12日下午五时</b>  (网址：    <a href="https://forms.gle/NdPfn7ZFXuEbCinG6">https://forms.gle/NdPfn7ZFXuEbCinG6</a>)</p> <p>(4)经电邮递交作品截止呈交期限：  所有书面报告及制成品(如适用)须于  <b>2025年3月12日下午五时或以前电邮至</b>  <a href="mailto:cdoma4@edb.gov.hk">cdoma4@edb.gov.hk</a> .</p> <p>(5)经人手递交作品截止呈交期限：  所有 USB 记忆体或 DVD 光碟，及制成品等(如适用)须于 <b>2025年3月12日下午5时或以前以人手送交</b>以下地址：    九龙弥敦道 405 号  九龙政府合署 4 楼 403 室  教育局课程支援分部数学教育组  课程发展主任(数学)4</p> <p>所有迟交的专题习作将不获评选。</p> <p>在收到以电邮的报告及确认成功递交网上提名表后,教育局会于<b>2025年3月17日(星期一)</b>或以前发送确认电邮予总负责教师。</p>
9/5/2025 (星期五)	公布中学数学专题习作比赛 A 组决赛面试名单及 B 组面试名单(如适用)。 有关参赛学校将获专函通知参加面试。
14/5/2025 (星期三)	中学数学专题习作比赛 B 组面试(如适用)
16/5/2025 (星期五)	中学数学专题习作比赛 A 组决赛面试
31/5/2025 (星期六)	于中学数学专题习作比赛及数学阅读报告比赛网站公布中学数学专题习作比赛结果，网址为：  <a href="http://www.edb.gov.hk/sc/curriculum-development/kla/ma/res/sa/mpc-mbrc.html">http://www.edb.gov.hk/sc/curriculum-development/kla/ma/res/sa/mpc-mbrc.html</a> 

日期	事项
2025 年 7 月上旬 (暂定)	中学数学专题习作比赛及数学阅读报告比赛颁奖礼暨优胜作品展览 中学数学专题习作比赛 A 组的冠、亚、季军队伍及最佳演绎奖队伍会被邀请在颁奖礼作口头汇报。优秀的作品亦会在颁奖礼会场内展出

## 5. 查询

如有任何有关中学数学专题习作比赛的查询，请与教育局课程支援分部数学教育组李健深先生(电话：2153 7456)联络。

### 中学数学阅读报告比赛

是项比赛旨在提高学生阅读数学书籍的动机和兴趣，以增强他们的学习能力，达致终身学习和全人发展。

#### 1. 中学数学阅读报告比赛规则

- (a) 所有就读本地中学的学生均可参加本比赛，中一至中三级的学生可参加初中组的比赛，中四至中六级的学生可参加高中组的比赛。每份阅读报告须由一位学生完成。每位学生只可缴交一份阅读报告。每校可提名最多四名中三或以下学生参加初中组及最多四名中四或以上学生参加高中组比赛，并且每校只可合共提名最多六名学生参加中学数学阅读报告比赛。
- (b) 参赛学生须从指定书籍中选择一本阅读，并完成报告。阅读报告的主要内容必须关于所选书籍。报告须涵盖书籍内容的主要部分。除了所选书籍外，参赛学生可参考其他书籍或网站，以丰富阅读报告的内容。

#### 初中组的指定书籍：

书名	作者	出版社	出版年份
从月历学数学 (阿草的历史故事)	曹亮吉	天下文化	2013 (2002)
数字人：斐波那契的兔子	齐斯·德福林 (Keith Devlin); 洪万生 译	五南	2013



书名	作者	出版社	出版年份
The Man of Numbers: Fibonacci's Arithmetic Revolution	Keith Devlin	Walker & Company	2011
生活数学故事	黄敏晃	天下	2013
这个问题，你用数学方式想过吗？	齐斯·德福林（Keith Devlin）； 洪万生、黄俊玮、苏惠玉等译	脸谱	2013
澡堂里遇见阿基米德：生活中的有趣数学	李光延； 谭妮如 译	大都会	2012
超展开数学教室：数学宅 X 5 个问题学生，揪出日常生活里的数学 BUG	赖以威	脸谱出版社	2015
这才是数学：从不知道到想知道的探索之旅	保罗·拉克哈特（Paul Lockhart）； 毕馨云 译	经济新潮社	2015
Measurement	Paul Lockhart	Harvard University Press	2012
数字的秘密：数字、数目、度量衡与符号的由来	海因里希·贺蒙（Heinrich Hemme）； 刘于怡 译	稻田出版有限公司	2015
数学女孩秘密笔记：公式·图形篇	结城浩（Hiroshi Yuki）； 简毓棻 译	世茂	2015
Math Girls Talk about Equations & Graphs（Volume 1）	Hiroshi Yuki； Tony Gonzalez（Translator）	Bento Books, Incorporated	2014
数学女孩秘密笔记：整数篇	结城浩（Hiroshi Yuki）； 陈朕疆 译	世茂	2015
Math Girls Talk about Integers（Volume 2）	Hiroshi Yuki； Tony Gonzalez（Translator）	Bento Books, Incorporated	2014
数学女孩秘密笔记：圆圆的三角函数篇	结城浩（Hiroshi Yuki）； 陈朕疆 译	世茂出版社	2015

书名	作者	出版社	出版年份
Math Girls Talk About Trigonometry (Volume 3)	Hiroshi Yuki; Tony Gonzalez (Translator)	Bento Books, Incorporated	2014
数学女孩秘密笔记：统计篇	结城浩 (Hiroshi Yuki); 卫宫纮 译	世茂出版社	2017
数学家的眼光	张景中	商务印书馆	2018
用数学的语言看世界：一位博士爸爸送给女儿的数学之书，发现数学真正的趣味、价值与美	大栗博司；许淑真 译	脸谱	2017
数学也可以这样学 2：跟大自然学几何	约翰·布雷克伍德 (John Blackwood); 林仓亿、苏惠玉、苏俊鸿 译	商周出版	2018
谁说不能从武侠学数学？	李开周	时报出版	2020
数学史鉴	李正平	崧焯文化	2020
数学的智慧之光	吴让泉	新潮社文化事业有限公司	2012
古算诗题探源	徐品方、徐伟	科学出版社	2015
启动数学脑这样学：43则活化思考、提升数感的实用趣味题	佐佐木 淳着 张秀慧 译	木马文化	2020
数字的万物论	富岛佑允 着 蔡丽蓉 译	枫叶社文化事业有限公司	2020

### 高中组的指定书籍：

书名	作者	出版社	出版年份
给青年数学家的信	史都华 (Ian Stewart); 李隆生 译	联经出版社	2008
Letters to a Young Mathematician	Ian Stewart	Basic Books	2006

书名	作者	出版社	出版年份
案发现场：FBI 警探和数学家的天作之合	齐斯·德福林（Keith Devlin）、盖瑞·洛顿（Gary Lorden）； 苏俊鸿、苏惠玉、英家铭、陈玉芬、刘雅茵、洪赞天 译	八旗文化	2016
The Numbers Behind NUMB3RS: Solving Crime with Mathematics	Keith Devlin and Gary Lorden	Plume	2007
数字人：斐波那契的兔子	齐斯·德福林（Keith Devlin）； 洪万生 译	五南	2013
The Man of Numbers: Fibonacci's Arithmetic Revolution	Keith Devlin	Walker & Company	2011
这个问题，你用数学方式想过吗？	齐斯·德福林（Keith Devlin）； 洪万生、黄俊玮、苏惠玉等译	脸谱	2013
超展开数学教室：数学宅 X 5 个问题学生，揪出日常生活里的数学 BUG	赖以威	脸谱出版社	2015
这才是数学：从不知道到想知道的探索之旅	保罗·拉克哈特（Paul Lockhart）； 毕馨云 译	经济新潮社	2015
Measurement	Paul Lockhart	Harvard University Press	2012
数字的秘密：数字、数目、度量衡与符号的由来	海因里希·贺蒙（Heinrich Hemme）； 刘于怡 译	稻田出版有限公司	2015
毕氏定理四千年	毛尔（Eli Maor）； 林炎全、洪万生、黄俊华 译	三民丛书	2015
The Pythagorean Theorem: A 4000-year History	Eli Maor	Princeton University Press	2007
数学女孩秘密笔记：圆圆的三角函数篇	结城浩（Hiroshi Yuki）； 陈朕疆 译	世茂出版社	2015

书名	作者	出版社	出版年份
Math Girls Talk About Trigonometry (Volume 3)	Hiroshi Yuki; Tony Gonzalez (Translator)	Bento Books, Incorporated	2014
微积分的历史步道	蔡聪明	三民书局	2009 2013
是凑巧还是机率	约瑟夫·马祖尔 (Joseph Mazur); 王秋月 译	脸谱出版社	2017
Fluke: The Maths and Myths of Coincidences	Joseph Mazur	Oneworld Publications	2017
数学女孩秘密笔记：统计篇	结城浩 (Hiroshi Yuki); 卫宫纮 译	世茂出版社	2017
数学家的眼光	张景中	商务印书馆	2018
数学拾穗	蔡聪明	三民书局	2019
用数学的语言看世界：一位博士爸爸送给女儿的数学之书，发现数学真正的趣味、价值与美	大栗博司； 许淑真 译	脸谱	2017
数学、诗与美	Ron Aharoni; 蔡聪明 译	三民书局	2019
Mathematics, Poetry and Beauty	Ron Aharoni	World Scientific	2015
文明与数学：从古代文明看人类数学的起源与发展	韩国教育广播电视台 (EBS)《文明与数学》 制作团队； 邱麟翔 译	暖暖书屋	2020
攸关贫富与生死的数学	叶兹 (Kit Yates) ； 林俊宏 译	天下文化	2020
The Maths of Life and Death: Why Maths Is (Almost) Everything	Kit Yates	Quercus	2019
谁说不能从武侠学数学？	李开周	时报出版	2020
数学和数学家的故事：第4册	李学数	上海科学技术出版社	2015
与中学生谈中国数学史上的几大成就	华罗庚	九章出版社	1995

书名	作者	出版社	出版年份
数学的智慧之光	吴让泉	新潮社文化事业有限公司	2012
古算诗题探源	徐品方、徐伟	科学出版社	2015
我的几何人生 - 丘成桐自传	丘成桐； 史蒂夫·纳迪斯	译林出版社	2021
The Shape of a Life: One Mathematician's Search for the Universe's Hidden Geometry	Shing-Tung Yau; Steve Nadis	Yale University Press	2019
启动数学脑这样学：43则活化思考、提升数感的实用趣味题	佐佐木 淳着 张秀慧 译	木马文化	2020
数字的万物论	富岛佑允 着 蔡丽蓉 译	枫叶社文化事业有限公司	2020

教育局每年均检视并制定是年比赛的指定书籍表。

(c) 阅读报告内容：

- 须力求精简，
- 初中组以最多三千字为限，高中组以最多四千字为限（不包括封面、目录、注脚及参考书目），
- 须加入以下已填写相关资料的表格作为阅读报告的首页：

Mathematics Book Report Competition for Secondary Schools (2024/25) 中学数学阅读报告比赛 (2024/25)		
Category 参赛组别	<input type="checkbox"/> 初中组：中一级至中三级 (Junior Secondary Category: S1-S3) <input type="checkbox"/> 高中组：中四级至中六级 (Senior Secondary Category: S4-S6)	
Title of the Book 书名		
Total number of words (with the diagram of the word count) 总字数 (附上数字统计的图像)		
Name of School (English)		
学校名称 (中文)		
Teacher Supervisor 指导教师	Name in English	Mr/Ms**
	中文姓名	先生/女士**
Participant 参赛学生	Name in English	
	中文姓名	
	Class 班别	

- 本表格可在下列网址下载：  
<http://www.edb.gov.hk/sc/curriculum-development/kla/ma/res/sa/mpc-mbrc.html>
- 须在阅读报告报首页内加入数字统计（不包括封面、目录、注脚及参考书目）的图像，如下图：



- 中文书籍的阅读报告须以中文撰写，而英文书籍的阅读报告须以英文撰写。 阅读报告必须在报告首页列出总字数，
- 若报告未能符合要求，则会被扣减得分，或被取消参赛资格。

(d) 阅读报告须以

- MS Word 格式（.doc/.docx 档案）递交，
- 键入英文字型须为 Times New Roman 或 Calibri，中文字型须为新细明体或标楷体，字体大小为 12 并须隔行，
- 比赛不接受手写报告或其扫描版本。若阅读报告内包含手写文字或手写算式，该部分亦不获评审。

(e) 报告首页须包括

- 书籍名称，
- 学校名称，
- 参赛学生的中、英文姓名及所就读的班别，及
- 总字数。

学生不得在报告首页以外的其他地方披露其姓名和学校名称，否则会被扣减得分。

- (f) 阅读报告须储存至一个小于 8 MB 的 MS Word 格式档案，并以学校名称及参赛学生姓名作为档案名称递交（例如：*ABC\_Sec\_Sch\_Chan\_Tai\_Tak.doc*）。参赛学校须在 2025 年 3 月 5 日（星期三）下午五时正或以前透过总负责教师的电邮地址把所有参赛者的阅读报告电邮至 [cdoma6@edb.gov.hk](mailto:cdoma6@edb.gov.hk)。教育局会于 2025 年 3 月 7 日（星期五）或以前发送确认电邮予总负责教师。

(g) 网上提名表

除经电邮递交阅读报告外，总负责教师须在 2025 年 3 月 5 日（星期三）下午五时正或以前填写及递交网上提名表 (<https://forms.gle/zx8hLbzy2JnQRczX6>)



建议总负责教师预留充足时间填写及递交网上提名表。

- (h) 参赛者不得把曾递交此比赛或其他公开比赛的阅读报告（不论任何形式的或其翻译本）重复递交。参赛者不可剽窃他人作品。在阅读报告中，从其他来源复制内容，包括但不限于书籍、图表或互联网，而没有清楚标明所抄录或引用的资料及注明出处，均被视为剽窃行为。所有参考资料，包括来源、书籍名称或网站 URL，都应该被正确引用和列明出处。参赛者不得使用人工智能工具。所有报告将会以剽窃侦测软件检测。若报告未能符合要求，则会被扣减得分，或被取消参赛资格。

- (i) 已递交的阅读报告不能修改。只有第一个递交的版本才会被评选。

- (j) 所有迟交的阅读报告将不获评选。
- (k) 所有参赛阅读报告概不发还。
- (l) 所有递交的阅读报告的版权归教育局拥有。教育局有权发表部分或全部的参赛阅读报告。
- (m) 中学数学阅读报告比赛筹委会保留最后的裁决权。

## 2. 中学数学阅读报告比赛的奖品

- 优异报告将分为一等奖、二等奖、表扬奖及中华文化奖。
- 设立中华文化奖旨在鼓励学生透过阅读加深对中国数学的文化和历史发展和华人数学家的贡献之理解，以培养学生成为拥有牢固国民身分认同的良好公民。
- 取得一等奖、二等奖或表扬奖的同学，如在其阅读报告中能对中国数学历史和华人数学家的贡献有良好的描述和反思，会同时获得中华文化奖。
- 各得奖参赛者可获颁发的奖品如下：

奖项	奖品
一等奖	奖杯、港币\$500书券及奖状
二等奖	港币\$200书券及奖状
表扬奖	奖状
中华文化奖	港币\$200书券及奖状

## 3. 中学数学阅读报告比赛的评选

评判团成员包括经验数学教师、大专学者及教育局课程支援分部数学教育组代表。评判团根据下列项目评审参赛报告：

内容	初中组	高中组
(a) 学生对书籍整体内容的理解	25%	20%
(b) 书籍中学生最喜欢的部分之描述（简练性与确切性）及其吸引学生的理由	25%	20%
(c) 学生对书籍相关的 <b>数学</b> 反思	25%	40%
(d) 学生的写作技巧	25%	20%



#### 4. 中学数学阅读报告重要日期

日期	事项
25/11/2024 (星期一)	简介会截止报名日期
4/12/2024 (星期三)	简介会 (课程编号: CSD020250168) 时间: 下午三时至五时 地点: 九龙塘教育局九龙塘教育服务中心 WP01A 室
7/2/2025 (星期五)	中学数学阅读报告比赛截止报名日期
5/3/2025 (星期三)	<p>(1) 网上提名表截止递交期限: <b>2025年3月5日下午五时</b> (网址: <a href="https://forms.gle/zx8hLbzy2JnQRczX6">https://forms.gle/zx8hLbzy2JnQRczX6</a>)</p> <p>(2) 经电邮递交阅读报告截止呈交期限: <b>2025年3月5日下午五时或以前</b>电邮 至本局程国基先生 (电邮: <a href="mailto:cdoma6@edb.gov.hk">cdoma6@edb.gov.hk</a>)</p> <p><b>所有逾期递交的阅读报告将不获评选</b></p> <p>在收到以电邮的阅读报告及确认成功递交 网上提名表后, 教育局会于 <b>2025年3月7日</b> (星期五) 或以前发送确认电邮予总负责 教师。</p>
2/6/2025 (星期一)	<p>于中学数学专题习作及数学阅读报 告比赛网站公布数学阅读报告比赛 评审结果, 网址为: <a href="http://www.edb.gov.hk/sc/curriculum-development/kla/ma/res/sa/mpc-mbrc.html">http://www.edb.gov.hk/sc/curriculum-develop ment/kla/ma/res/sa/mpc-mbrc.html</a></p>
2025年7月上旬 (暂定)	中学数学专题习作及数学阅读报告比赛颁 奖礼暨优胜作品展览。优秀作品亦会在颁奖 礼会场内展出。

#### 5. 查询

如有任何有关中学数学阅读报告比赛的查询, 请与教育局课程支援分部数学教  
育组程国基先生 (电话: 2153 7455) 联络。

中学数学专题习作比赛及数学阅读报告比赛（2024/25）海报

**MPC** **2024/25** **MBRC**

**中學**

**數學專題 及 數學閱讀**  
**習作比賽 及 報告比賽**

**Mathematics Project Competition and Mathematics Book Report Competition for Secondary Schools**

$\infty$   $y$   $x$   $f(x)$   $\sin \theta$   $\pi$   $a^2 + b^2 = c^2$   
 $x + y \geq z$   $\Sigma$   $\log_b a = x$

簡介會	課程編號：CSD020250168 4.12.2024 (三)
比賽報名	截止日期 7.2.2025 (五)
截止遞交	📎 數學閱讀報告 5.3.2025 (三)
	📎 數學專題習作 12.3.2025 (三)


 詳情請瀏覽教育局數學教育組網頁  
 For further details, please visit the webpage of Mathematics Education Section, Education Bureau